

## **Beschreibung der Inhaltseinheiten der Ausbildungsphase 5b**

### **1. Lebensphasen und Gesundheit**

Das Gesundheitsverständnis wird erweitert und differenziert durch vertiefte Kenntnisse von gesundheitsfördernden und gesundheitsstärkenden Kräften und Einflüssen. In der Auseinandersetzung werden diese Kenntnisse mit verschiedenen Lebenssituationen/-anforderungen in Beziehung gesetzt.

### **2. Gesundheitspflege**

Das Verständnis der Pflege und das berufliche Selbstverständnis werden durch den Aspekt der Gesundheitsförderung erweitert. Gesundheitsförderung wird konkretisiert und ihrer Bedeutung und Relevanz für die Pflege diskutiert.

### **3. Verschiedene Realitäten**

Die vertiefte Auseinandersetzung mit individueller Wahrnehmung und Interpretation des Erlebten und somit der individuellen Konstituierung der Realität, gibt Anlass zu erneuten genaueren Wahrnehmen der eigenen Sichtweise und ermöglicht einen besseren und differenzierteren Zugang zum Patienten.

### **4. Berufs- und Rollenverständnis im geschichtlichen Kontext**

Kenntnisse der gesellschaftlichen Einbettung des Pflegeberufes in seiner geschichtlichen Entwicklung und in der Gegenwart eröffnen die Sicht für berufspolitische Zusammenhänge. Die Bedeutung des berufspolitischen Engagement wird sowohl für die Professionalisierung, als auch für die Vertretung gegen aussen, aufgezeigt.

### **5. Lernen durch neue Perspektiven**

Die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des Pflegewissens eröffnet einen weiteren Blickwinkel auf den Pflegeberuf. Kenntnis der Quellen und Generierung und Strukturierung von Pflegewissen bilden einen Beitrag zur Auseinandersetzung mit der Professionalisierung.

Die Beziehungen zwischen Erfahrung im Alltag und dem Pflegewissen werden deutlich und genutzt. Die Vermessung und Wechselwirkungen zwischen Umwelt, Gesundheit und Pflege werden sowohl in der Theorie, als auch in der Praxis erkannt und für das pflegerische Verhalten nutzbar gemacht.

Ausbildungsphase	5b
Inhaltseinheit	Stundenübersicht
Lehrplan	Schule
Fach	

## Stundenübersicht der Ausbildungsphase 5b

Lehrplan Schule:  
7 Wochen Unterricht

252 Std.

Fach	Lebensphasen und Gesundheit	Gesundheitspflege	Verschiedene Realitäten	Berufs- und Rollenverständnis im geschichtlichen Kontext	Lernen durch neue Perspektiven	Gesamtstunden pro Fach
<b>Pflege</b>	6	24	38		46	<b>114</b>
<b>Soziologie</b>		6			4	<b>10</b>
<b>Anatomie/Physiologie</b>		8				<b>8</b>
<b>Organisation/Rechtsfragen</b>		10			8	<b>18</b>
<b>Ökologie</b>					16	<b>16</b>
<b>Psychosomatik</b>					6	<b>6</b>
<b>Geschichte der Krankenpflege</b>				24		<b>24</b>
<b>Komplementäre Heilverfahren</b>					22	<b>22</b>
<b>Total Stunden</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>218</b>
Reserve (für Klasse oder Feiertage)						<b>34</b>

Ausbildungsphase	5b
Inhaltseinheit	1.Lebensphasen und Gesundheit
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

## 1. Lebensphasen und Gesundheit

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fach- art	Lehr- körper	Gruppe	
1.1 Pflege	1.1.1 Humor in der Pflege	6	P	D	Gesamtgruppe	
Bemerkungen						

Ausbildungsphase	5b
Inhaltseinheit	2. Gesundheitspflege
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

## 2. Gesundheitspflege

Lehrplan SCHULE					
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe
2.1 Pflege	2.1.1 Gesundheitsförderung im Gesundheitswesen CH: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutogenese</li> <li>- Ottawa Charta, Gesundheitsziele CH</li> <li>- eigene Gesundheit fördern</li> <li>- Modell zur Verhaltensänderung TTM</li> <li>- aktuelle Projekte der Gesundheitsförderung/Prävention</li> </ul>	24	P	L/D	Gesamtgruppe
2.2 Soziologie	2.2.1 Demographie  2.2.2 Epidemiologie  2.1.4 Soziale Einflussfaktoren auf die Gesundheit von Bevölkerungsgruppen	6	P	L/D	Lern-/Gesamtgruppe
2.5 Anatomie/ Physiologie	2.5.1 Psychoneuroimmunologie	8	P	L/D	Lern-/Gesamtgruppe
2.9 Organisation/ Rechtsfragen	2.9.1 Gesundheitswesen CH: Aufgaben und Kompetenzen von Bund, Kantone und Gemeinden  2.9.2 Organisationen: WHO, BAG, Gesundheitsförderung Schweiz, Radix  2.9.3 Bundesgesetz über die Krankenversicherung (KVG), obligatorische Krankenversicherung und Zusatzversicherungen	10	P	L/D	Lern-/Gesamtgruppe
Bemerkungen					

Ausbildungsphase	5b
Inhaltseinheit	3. Verschiedene Realitäten
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

### 3. Verschiedene Realitäten

Lehrplan SCHULE					
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe
3.1 Pflege	3.1.1 Sucht: - Stoffe und Verhaltensweisen die zu Abhängigkeiten führen - Ursachen für die Entstehung einer Abhängigkeit - Bedeutung einer Abhängigkeit für die Betroffenen und ihre Angehörigen - Präventions- und Therapiekonzepte	34	P	L	Gesamtgruppe
	3.1.2 Pflege von suchtkranken Menschen im Akutspital	4	P	D	Gesamtgruppe
Bemerkungen					

Ausbildungsphase	5b
Inhaltseinheit	4. Berufs- und Rollenverständnis im geschichtlichen Kontext
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

#### 4. Berufs- und Rollenverständnis im geschichtlichen Kontext

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
4.17 Geschichte der Krankenpflege	4.17.1 Historischer Abriss der Geschichte der Krankenpflege: - alte Hochkulturen, Antike, Mittelalter, Neuzeit  4.17.2 Faktoren die das 19. Jahrhundert prägten, indem sich die Pflege zu einem erlernbaren Beruf entwickelte  4.17.3 Bedeutung der Geschichte der Frauen im Zusammenhang mit dem „Frauenberuf“ Krankenschwester  4.17.4 Entwicklung der Berufsrankenpflege in der Schweiz  4.17.5 Wende der Krankenpflege in den 60iger-Jahren  4.17.6 Berufliches Selbstverständnis der Pflegenden und Stellung des Berufes in der Öffentlichkeit heute  4.17.7 Berufsentwicklung und Perspektiven für die Zukunft	24	P	D	Gesamtgruppe	
Bemerkungen						

Ausbildungsphase	5b
Inhaltseinheit	5. Lernen durch neue Perspektiven
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

## 5. Lernen durch neue Perspektiven

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
5.1 Pflege	5.1.1 Psychosomatik: - Einstellung gegenüber Menschen mit psychosomatischen Krankheiten - Pflegerisches Handeln aus psychosomatischer Sicht	8	P	D	Gesamtgruppe	
	5.1.2 Grundlagen des Pflegewissens: - Pflegeforschung - Evidence-based Nursing	14	P	L	Gesamtgruppe	
	5.1.3 Pflegequalität: - Bedeutung der Qualitätssicherung - Qualitätsstandards - Qualitätsinstrumente - Pflegesysteme	24	P	L	Gesamtgruppe	
5.2 Soziologie	5.2.1 Veränderungs-/Entwicklungsprozesse in Organisationen: - Einstellung gegenüber Veränderungen - Ziele und Prinzipien - Phasen von Veränderungs- und Entwicklungsprozessen	4	P	D	Gesamtgruppe	
5.9 Organisation/ Rechtsfragen	5.9.1 Blockkursbeginn/-auswertung	4	P	L	Gesamtgruppe	
	5.9.2 Lerngruppengespräche	2	P	L	Gesamtgruppe	
	5.9.3 Prüfungen	2	P	D/L	Gesamtgruppe	
5.13 Ökologie	5.13.1 Ökologie und Umweltmanagement	8	P	D	Gesamtgruppe	
	5.13.2 Luftverschmutzung	8	P	D	Gesamtgruppe	
5.16 Psychosomatik	5.16.1 Psychosomatische Modelle	6	P	D	Gesamtgruppe	
	5.16.2 Organsprache					
	5.16.3 Therapeutische Ansätze in der Psychosomatik					
5.18 Komplementäre Heilverfahren	5.18.1 Komplementäre Heilverfahren: - Phyto-/Aromatherapie und Homöopathie	22	P	D	Gesamtgruppe	
Bemerkungen						