

## **Beschreibung der Inhaltseinheiten der Ausbildungsphase 5a**

### **1. Lebenssituation der Patientin und ihrer Angehörigen**

Vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Lebenssituationen soll auf den adäquaten Umgang mit betroffenen Personen vorbereiten. Einschneidende Veränderungen wie die Geburt eines Kindes oder eine Behinderung, sowie Einflüsse auf das Erleben und Bewerten der Situation, Wechselwirkungen in dieser Situation zwischen der betroffenen Person und ihrem sozialen Umfeld werden thematisiert.

### **2. Pflege in Wochenbett / Behinderung / Rehabilitation**

Auseinandersetzungen mit den Belastungen, Risiken und Auswirkungen spezifischer Situationen weisen auf mögliche pflegerische Aufgaben. Die Pflege zielt auf die Gesundheitsförderung durch die Unterstützung der Rollenfindung und Förderung der Selbstkompetenz der Betroffenen.

### **3. Beratung**

Sensibel werden für die unterschiedliche Interpretation und Bedeutung einer Situation ist eine Grundlage für die Beratung. Beratung soll den Anderen unterstützen, seine Situation zu erfassen, Ressourcen zu erkennen sowie diese zu nutzen und weiter zu entwickeln.

### **4. Rolle als Beraterin**

Durch den Beratungsaspekt erhält die Rolle der Pflegeperson eine andere Gewichtung und erfordert wiederum eine Auseinandersetzung mit den Zielsetzungen des Berufes.

### **5. Gelerntes weitergeben**

Nach der Auseinandersetzung mit dem eigenen Lernen, gilt der Fokus nun dem Lernen der Anderen. Es gilt Bedingungen zu schaffen und Inputs zu vermitteln, die das Lernen der andern Person unterstützen. Dabei sind sowohl das eigene Verhalten als auch die Ergebnisse und Auswirkungen zu überprüfen.

Ausbildungsphase	5a
Inhaltseinheit	Stundenübersicht
Lehrplan	Schule
Fach	

## Stundenübersicht der Ausbildungsphase 5a

**Lehrplan Schule:**  
6 Wochen Unterricht

216 Std.

Fach	Lebenssituation der Patientinnen und ihrer Angehörigen	Pflege in Wochenbett/ Behinderung/ Rehabilitation	Beratung	Rolle als Beraterin	Gelerntes weitergeben	Gesamtstunden pro Fach
<b>Pflege</b>	39	63	6		12	<b>120</b>
<b>Soziologie</b>		4				<b>4</b>
<b>Psychologie</b>			8			<b>8</b>
<b>Pädagogik</b>				12		<b>12</b>
<b>Anatomie/Physiologie</b>		6				<b>6</b>
<b>Pathophysiologie</b>		10				<b>10</b>
<b>Philosophie/Ethik</b>		4				<b>4</b>
<b>Organisation/ Rechtsfragen</b>		2	6		17	<b>25</b>
<b>Neonatologie</b>		8				<b>8</b>
<b>Gynäkologie/ Geburtsmedizin</b>		8				<b>8</b>
<b>Total Stunden</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>205</b>
Reserve (für Klasse oder Feiertage)						<b>11</b>

Ausbildungsphase	5a
Inhaltseinheit	1. Lebenssituation der Patientinnen und ihrer Angehörigen
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

## 1. Lebenssituation der Patientinnen und ihrer Angehörigen

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
1.1 Pflege	1.1.1 Familienplanung	39	P	L	Lern-/Gesamtgruppe	
	1.1.2 Formen der Behinderung	4				
	1.1.3 Auswirkungen einer Behinderung auf die Lebensgestaltung und den Alltag der Betroffenen	4				
	1.1.4 Bedeutung einer Behinderung für die Angehörigen	4				
	1.1.5 Pflegetheorie Friedemann	4				
	1.1.6 Chronisch-Kranksein	8				
	1.1.7 Körperbildstörungen am Beispiel von Patientinnen mit Mamma-Ca	4				
	1.1.8 Intensivpflege	8				
Bemerkungen	1.1.1 Für diesen Lerninhalt werden 3 Std. geplant. 1.1.2-1.1.4 Vgl. Konzept „Behinderung“. Das Konzept beinhaltet total 36 Std.					

Ausbildungsphase	5a
Inhaltseinheit	2. Pflege in Wochenbett/ Behinderung/ Rehabilitation
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

## 2. Pflege in Wochenbett/Behinderung/Rehabilitation

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
2.1 Pflege	2.1.1 Frau, Familie in unserer Gesellschaft und anderen Kulturen  2.1.2 Schwangerschaft: - Bedeutung und Erleben für Frau, Mann, Kind, Geschwister - Veränderungen und gesundheitsfördernde Massnahmen  2.1.3 Geburt: - Verschiedene Geburtsarten/-orte - Bedeutung und Erleben für Frau, Mann, Kind, Familie - Betreuung und Geburtsvorbereitung - Bonding  2.1.4 Wochenbett: - Rollenwechsel, Rollenfindung, Veränderungen in der Partnerschaft und Familie - Betreuung und Unterstützung von Mutter, Vater, Neugeborenen, Geschwister (inkl. Überwachung von Mutter und Neugeborenen) - Beratung der Eltern - Adaptation des Neugeborenen - Stillen, Ernährung im 1. Lebensjahr - Rückbildung  2.1.5 Risikoschwangerschaft: - Bedeutung und Erleben für Frau, Mann und Geschwister - Betreuung bei einer Hospitalisation  2.1.6 Das kranke Neugeborene: - Bedeutung und Erleben für Mutter, Vater, Geschwister  2.1.7 Konzepte der Behindertenarbeit  2.1.8 Konzepte der Rehabilitation  2.1.9 Angebote und Dienste für Behinderte  2.1.10 Compliance	63	P	L/D	Gesamtgruppe	
		3				
		6				
		8				
		6				
		8				
Bemerkungen	2.1.1-2.1.5 Der gesamte Unterricht umfasst 32 Std.  2.1.6 Darin eingeschlossen ist der Lerninhalt 2.8.3  2.1.7-2.1.9 Vgl. Konzept „Behinderung“. Das Konzept beinhaltet total 36 Std.					

Ausbildungsphase	5a
Inhaltseinheit	2. Pflege in Wochenbett/ Behinderung/ Rehabilitation
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

(Fortsetzung 2. Pflege in Wochenbett/Behinderung/Rehabilitation)

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
2.2 Soziologie	2.2.1 Stellung behinderter Menschen in unserer Gesellschaft	4	P	L/D	Lern-/Gesamtgruppe	
2.5 Anatomie/ Physiologie	2.5.1 Physiologische Veränderungen des Körpers während der Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	6	P	L/D	Lern-/Gesamtgruppe	
	2.5.2 Embryologie					
2.6 Patho- physiologie	2.6.1 Neuropsychologische Phänomene: - Wahrnehmungs-/ Denkens-/ Erlebens-/ Verhaltensstörungen	10 4	P	D	Lern-/Gesamtgruppe	
	2.6.2 Angeborene Missbildungen: Lippen-Kiefer- Gaumen-Spalte, Klumpfüsse	2				
	2.6.3 Pathophysiologische Phänomene bei Erwach- senen und Kindern: - Synthese	4				
2.8 Philosophie/ Ethik	2.8.1 Schwangerschaftsabbruch	4	P	D	Lern-/Gesamtgruppe	
	2.8.2 Pränatale Diagnostik	2				
	2.8.3 Schwere Behinderung des Neugeborenen					
2.9 Organisation/ Rechtsfragen	2.9.1 Behindertenspezifische Angebote und Instituti- onen	2	P	L	Lern-/Gesamtgruppe	
2.14 Neonatologie	2.14.1 Adaptionenabweichungen: - Hautfarbe, Atmung, Trinkverhalten, Bewe- gung/Reflexe, Schreien	8	P	L	Lern-/Gesamtgruppe	
	2.14.2 Risikoneugeborene					
2.15 Gynäkologie/ Geburts- medizin	2.15.1 Abweichungen im physiologischen Verlauf von: - Schwangerschaft - Geburt - Wochenbett	8	P	D	Lern-/Gesamtgruppe	
	2.15.2 Gynäkologie: - Blutungsstörungen - Karzinome (Mamma-, Ovarial- und Cervi- xkarzinom)					
Bemerkungen	2.2.1 Vgl. Konzept „Behinderung“. Das Konzept beinhaltet total 36 Std. 2.5.1 Der Lerninhalt wird in Verbindung mit dem Lerninhalt 2.1 unterrichtet, was dort bei der Berechnung der Stundenzahl berücksichtigt wurde. 2.8.3 Vgl. Konzept „Behinderung“. Der Lerninhalt wird zusammen mit 2.1.6 unterrichtet, was dort bei der Berech- nung der Anzahl Stunden berücksichtigt wurde. 2.15.1 Diese Lerninhalte werden in Verbindung mit den Lerninhalten von 2.1.2 – 2.1.5 vermittelt, was dort bei der Berechnung der Stundenzahl (8 Std.) berücksichtigt wurde.					

Ausbildungsphase	5a
Inhaltseinheit	3. Beratung
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

### 3. Beratung

Lehrplan SCHULE					
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe
3.1 Pflege	3.1.1 Einschätzen von Pflegesituationen mit Bedarf an Beratung - Erfassen der Beratungsbereitschaft - Umgehen mit Situationen, wo Patientinnen/Patienten keine Beratung wünschen  3.1.2 Eingehen auf zwischenmenschliche Anliegen von Patientinnen/Patienten und der Angehörigen	6	P	L	Lern-/Gesamtgruppe
3.3 Psychologie	3.3.1 Erkennen von Konflikten und konfliktträchtigen Situationen, die im Zusammenhang mit Beratung entstehen können  3.3.2 Eigenes Konfliktverhalten	8	P	D	Lern-/Gesamtgruppe
3.9 Organisation/Rechtsfragen	3.9.1 Beratung: Koordination der interdisziplinären Zusammenarbeit	6	P	L	Lern-/Gesamtgruppe
Bemerkungen	Vgl. Konzept „Beratung“. Das Konzept beinhaltet total 36 Std. und 2 Std. für die Prüfung (5.9.3).				

Ausbildungsphase	5a
Inhaltseinheit	4. Rolle als Beraterin
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

#### 4. Rolle als Beraterin

Lehrplan SCHULE					
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe
4.4 Pädagogik	4.4.1 Rolle der Beraterin	12	P	L/D	Lern-/Gesamtgruppe
Bemerkungen	Vgl. Konzept „Beratung“. Das Konzept beinhaltet total 36 Std. und 2 Std. für die Prüfung (5.9.3).				

Ausbildungsphase	5a
Inhaltseinheit	5. Gelerntes weitergeben
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

## 5. Gelerntes weitergeben

Lehrplan SCHULE					
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe
5.1 Pflege	5.1.1 Beratungsstrategien/-fertigkeiten 5.1.2 Manipulation (Motivation/Macht) 5.1.3 Evaluation von Beratung	12	P	L/D	Lern-/Gesamtgruppe
5.9 Organisation/ Rechtsfragen	5.9.1 Blockkursbeginn/-auswertung 5.9.2 Lerngruppengespräche 5.9.3 Prüfungen 5.9.4 Schulorganisation: - Diplomfeier 5.9.5 Vorstellen und Einteilen Praktikum 6 5.9.6 Einführung Synthese Pathophysiologie	4 4 4 2 3	P P P P P	L L D/L L L	Gesamtgruppe Gesamtgruppe Gesamtgruppe Gesamtgruppe Gesamtgruppe Gesamtgruppe
Bemerkungen	5.9.1 Vgl. Konzept „Beratung“. Das Konzept beinhaltet total 36 Std. und 2 Std. für die Prüfung (5.9.3). 5.9.3 Mündliche Prüfung (2 Std. pro Lernende, vgl. Konzept „Beratung“), Schriftliche Prüfung (2 Std.) 5.9.5 Vorstellen (1 Std.), Einteilung (2 Std.) 5.9.6 Vgl. Konzept „Syntheseunterricht in den Fächern Physiologie und Pathophysiologie“. Die Einführung erfolgt in Verbindung mit dem Blockkursbeginn. Deshalb sind keine separaten Stunden vorgesehen.				