

Beschreibung der Inhaltseinheiten der Ausbildungsphase 4

1. Lebensperspektiven

Das Erkennen der Lebenssituationen wird weiter geschult. Die Aufmerksamkeit gilt den Werten und Lebenszielen der einzelnen Menschen, sowie den Wegen und Schwierigkeiten diese umzusetzen.

2. Pflege in belastenden Situationen

Äusserungsformen von Belastungen und Krisen und den unterschiedlichen Umgang damit zu erkennen, ermöglicht in der Pflege darauf einzugehen und Menschen adäquat darin zu unterstützen.
Das pflegerische Tätigkeitsgebiet wird auf die Zusammenarbeit mit Bezugspersonen erweitert.

3. Beziehungsnetze

Pflege wird in einem grösseren Zusammenhang wahrgenommen. Dem Beziehungsnetz des Patienten wird vermehrt Aufmerksamkeit geschenkt und die Pflege auf diese komplexere Ausgangslage ausgerichtet.
Die pflegerische Tätigkeit wird als Teil eines grösseren Wirkungsgefüge wahrgenommen und die wechselseitige Beeinflussung und Abhängigkeit der Pflege und anderer Dienste erkannt.

4. Rolle und Verantwortung als Berufsangehörige

Sowohl die Eigenständigkeit, als auch die Abhängigkeit des Pflegeberufes werden erkundet und der Gestaltungsfreiraum sowie die Grenzen der Pflege werden erkannt.
Die Einführung in systemisches Denken sensibilisiert für die differenziertere Rollengestaltung und das bewusste Wahrnehmen und Tragen von Verantwortung.

5. Lernen, sich und das Gelernte zu vertreten

Wissen und Erfahrung in Verbindung bringen und gegenseitig reflektieren, unterstützt die berufliche Sicherheit und sind Grundlagen, um seinen Erkenntnisstand vertreten und anderen zugänglich machen zu können. Wissen und Erfahrung nutzen, erweitern und verfeinern zu können, sind Teil der beruflichen Kompetenz.

Ausbildungsphase	4
Inhaltseinheit	Stundenübersicht
Lehrplan	Schule
Fach	

Stundenübersicht der Ausbildungsphase 4

Lehrplan Schule:
9 Wochen Unterricht

324 Std.

Fach	Lebens- perspektiven	Pflege in belastenden Situationen	Beziehungs- netze	Rolle und Verantwortung als Berufsange- hörige	Lernen, sich und das Gelernte zu vertreten	Gesamt- stunden pro Fach
Pflege	54	127			11	192
Soziologie			8			8
Psychologie	12					12
Pathophysiologie	24	22				46
Philosophie/Ethik	12					12
Organisation/ Rechtsfragen					22	22
Allgemeinbildung					8	8
Medikamentenlehre		8				8
Ökologie				8		8
Total Stunden	102	157	8	8	41	316
Reserve (für Klasse oder Feiertage)						8

Ausbildungsphase	4
Inhaltseinheit	1.Lebensperspektiven
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

1. Lebensperspektiven

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
1.1 Pflege	1.1.1 Krise und Krisenbewältigung 1.1.2 Sterben, Trauer und Tod 1.1.3 Humor in der Pflege	54	P	D/L	Gesamtgruppe	
1.3 Psychologie	1.3.1 Verschiedene, individuelle Lebensperspektiven und Umgang damit 1.3.2 Auswirkungen der Biographie: Übertragen von Werten und Normen auf andere 1.3.3 Das Selbst, die Selbstachtung und das Selbstkonzept	12	P	D	Gesamtgruppe	
1.6 Pathophysiologie	1.6.1 Pathophysiologische Phänomene beim Kind: Körperbildstörung und Müdigkeit	24	P	D	Gesamtgruppe	
1.8 Philosophie/Ethik	1.8.1 Religionen und deren Wirkung im alltäglichen Handeln und Entscheiden: Christentum, Judentum und Islam	12	P	L	Gesamtgruppe	
Bemerkungen						

Ausbildungsphase	4
Inhaltseinheit	2. Pflege in belastenden Situationen
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

2. Pflege in belastenden Situationen

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
2.1 Pflege	2.1.1	Der diagnostische Prozess; Pflegediagnosen	127	P	D/L	Gesamtgruppe
	2.1.2	Belastende Pflegesituationen analysieren, die Beeinflussung durch das Kranksein erfassen und ableiten des notwendigen Handelns: lebensbedrohende Krankheit; chronisches Leiden; Körperbildstörung; akute lebensbedrohliche Situationen				
	2.1.3	Umgang mit Entwicklungsabweichungen				
	2.1.4	Kinästhetik				
	2.1.5	Basale Stimulation				
	2.1.6	Gesundheitsförderung		WP	D/L	Gruppen
2.6 Pathophysiologie	2.6.1	Pathophysiologische Phänomene: Schmerzen, Atemnot, Blutungen, Tumore mit Entstehungsort Hals-, Thorax- und Abdominalbereich und die chirurgischen Therapiemöglichkeiten	22	P	D	Gesamtgruppe
	2.6.2	Pathophysiologisches Phänomen chronischer Schmerz am Beispiel rheumatischer Erkrankungen				
2.11 Medikamentenlehre	2.11.1	Wirkungsmechanismen von Medikamenten	8	P	D	Gesamtgruppe
	2.11.2	Erwünschte und unerwünschte Wirkung exemplarisch gewählter Medikamente: Zytostatika; Schmerzmittel und Zusatzmedikationen gegen Nebenwirkungen				
	2.11.3	Verabreichung, Betreuung und Überwachung				
Bemerkungen						

Ausbildungsphase	4
Inhaltseinheit	3. Beziehungsnetze
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

3. Beziehungsnetze

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
3.2 Soziologie	3.2.1 Organisation als offene Systeme 3.2.2 Modelle der Zusammenarbeit	8	P	D	Gesamtgruppe	
Bemerkungen						

Ausbildungsphase	4
Inhaltseinheit	4. Rolle und Verantwortung als Berufsangehörige
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

4. Rolle und Verantwortung als Berufsangehörige

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
4.12 Ökologie	4.12.1 Systemisches Denken	8	P	D	Gesamtgruppe	
Bemerkungen						

Ausbildungsphase	4
Inhaltseinheit	5. Lernen, sich und das Gelernte zu vertreten
Lehrplan	Schule
Fach	Übersicht

5. Lernen, sich und das Gelernte zu vertreten

Lehrplan SCHULE						
Unterrichtsfach	Inhalt	Std.	Fachart	Lehrkörper	Gruppe	
5.1 Pflege	5.1.1 Informationen verarbeiten durch die Verbindung mit Wissen und Erfahrung 5.1.2 Grundlagen der Entwicklung des Pflegewissens	11	P	D/L	Gesamtgruppe	
5.9 Organisation/ Rechtsfragen	5.9.1 Blockkursbeginn/-auswertung 5.9.2 Praktikumsplatzverteilung 5.9.3 Lerngespräch 5.9.4 Lerngruppengespräche 5.9.5 Prüfungen 5.9.6 Fragen zur Ausbildung 5.9.7 Informationen zum Abschluss DN I 5.9.8 Praktikumseinsatz bei Kindern	22	P	D/L	Gesamtgruppe	
5.10 Allgemeinbildung	5.10.1 Rhetorik, Präsentationstechniken und Argumentationstraining	8	P	D/L	Gesamtgruppe	
Bemerkungen						